



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Анатомия человека
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Трудоемкость в часах / ЗЕ	216 / 6
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся знаний по анатомии человека как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных достижений морфологии, макро- и микроскопии; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача с учётом направленности её на профилактику заболеваний.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Обязательная часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Биология. Латинский язык. Гистология, эмбриология, цитология.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Нормальная физиология. Патологическая физиология. Патологическая анатомия. Внутренние болезни. Хирургия. Гигиена.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	УК-6, ОПК-1, ОПК-3
Изучаемые темы	<p>Раздел 1. Введение в анатомию человека. 1. Введение в предмет.</p> <p>Раздел 2. Анатомия опорно-двигательного аппарата.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Общая анатомия костей и соединений.2. Осевой скелет. Кости и соединения туловища.3. Добавочный скелет. Кости и соединения верхней конечности.4. Добавочный скелет. Кости и соединения нижней конечности.5. Анатомия черепа.6. Общая анатомия и биомеханика мышц. Анатомия мышц головы и шеи.7. Анатомия мышц туловища.8. Анатомия мышц конечностей.9. Итоговое занятие по анатомии опорно-двигательного аппарата

	<p>Раздел 3. Анатомия внутренних органов.</p> <p>1. Введение в спланхнологию. Обзор пищеварительной системы. Анатомия полости рта, слюнных желёз, глотки, пищевода, желудка.</p> <p>2.Анатомия кишечника, печени и поджелудочной железы. Брюшина.</p> <p>3. Анатомия дыхательной системы и средостения.</p> <p>4. Анатомия мочевыделительной системы.</p> <p>5. Анатомия мужской репродуктивной системы.</p> <p>6. Анатомия женской репродуктивной системы и промежности.</p> <p>7. Анатомия эндокринного аппарата.</p> <p>8. Итоговое занятие по анатомии внутренних органов.</p> <p>Раздел 4. Анатомия сердечно-сосудистой системы.</p> <p>1. Введение в ангиологию. Анатомия сердца.</p> <p>2. Анатомия артерий. Аорта. Артерии головы и шеи.</p> <p>3. Артерии туловища. Нисходящая аорта. Артерии таза.</p> <p>4. Артерии конечностей.</p> <p>5. Анатомия венозных сосудов. Кровообращение плода.</p> <p>6. Анатомия лимфатической и иммунной систем.</p> <p>7. Итоговое занятие по анатомии сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Раздел 5. Анатомия нервной системы и органов чувств.</p> <p>1. Введение в неврологию. Анатомия спинного мозга и его оболочек. Общая анатомия спинномозговых нервов.</p> <p>2. Анатомия сплетений спинномозговых нервов. Шейное сплетение. Плечевое сплетение.</p> <p>3. Поясничное сплетение. Крестцово-копчиковое сплетение.</p> <p>4. Общая анатомия головного мозга и его оболочек. Анатомия ствола головного мозга.</p> <p>5. Анатомия промежуточного и конечного мозга.</p> <p>6. Общая анатомия черепных нервов.</p> <p>7. Общая анатомия вегетативной нервной системы.</p> <p>8. Общая анатомия органов чувств. Анатомия органа зрения.</p> <p>9. Анатомия органа слуха и равновесия.</p> <p>10. Анатомия органа обоняния и вкуса.</p> <p>11. Итоговое занятие по анатомии нервной системы и органов чувств. Зачётное занятие.</p>
Виды учебной работы	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p>Аудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – практические занятия. <p>Внеаудиторная (виды):</p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная; – практическая.
Форма промежуточного контроля	экзамен